

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Н.В.Лобов

« 05 » апреля 20 21 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Дисциплина:** \_\_\_\_\_ **Международные стандарты финансовой отчетности**  
(наименование)

**Форма обучения:** \_\_\_\_\_ **очная**  
(очная/очно-заочная/заочная)

**Уровень высшего образования:** \_\_\_\_\_ **бакалавриат**  
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

**Общая трудоёмкость:** \_\_\_\_\_ **144 (4)**  
(часы (ЗЕ))

**Направление подготовки:** \_\_\_\_\_ **38.03.01 Экономика**  
(код и наименование направления)

**Направленность:** \_\_\_\_\_ **Экономика (общий профиль, СУОС)**  
(наименование образовательной программы)

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи дисциплины

Знать, уметь и владеть навыками использования нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности.

### 1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- принципы и цели составления финансовой отчетности по МСФО;
- порядок признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств и капитала;
- процедуры консолидации финансовой отчетности;
- процедуры составления финансовой отчетности по МСФО.

### 1.3. Входные требования

Не предусмотрены

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности; требования МСФО для принятия к учету и отражения в отчетности активов, обязательств, доходов и расходов.	Знает организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Дифференцированный зачет
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Умеет использовать нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности; международные стандарты финансовой отчетности для принятия к учету и отражения в отчетности активов, обязательств, доходов и расходов.	Умеет формировать и проводить счетную и логическую проверку числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками использования: нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности; международных стандартов финансовой отчетности для принятия к учету и отражения в отчетности активов, обязательств, доходов и расходов.	Владеет навыками формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Индивидуальное задание

### 3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	54	54	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	34	34	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	90	90	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

### 4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
5-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Введение в международные стандарты бухгалтерского учета. Общие положения.	2	0	4	18
Тема 1. Регулирование финансовой отчетности на международном уровне. Тема 2. Принципы подготовки и представления финансовой отчетности				
Представление финансовой отчетности	2	0	4	18
Тема 3. Основные элементы финансовой отчетности. Тема 4. Стандарты по раскрытию информации.				
Консолидированная отчетность.	4	0	10	18
Тема 5. Объединение бизнеса (МСФО (IFRS) 3) Тема 6. Консолидированная и индивидуальная отчетность Тема 7. Инвестиции в ассоциированные и совместные предприятия Тема 8. Участие в совместной деятельности (МСФО (IFRS 11)). Тема 9. Раскрытие информации об участии в других предприятиях (МСФО (IFRS 12))				
Основные стандарты	4	0	6	18
Тема 10. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности выручки и финансовых результатов Тема 11. Отложенный налог на прибыль (МСФО 12). Тема 12. Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО 37).				
Активы и обязательства.	4	0	10	18
Тема 13. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных активов. Тема 14. Вознаграждения работникам. Тема 15. Признание, оценка и отражение в финансовой отчетности отдельных обязательств.				
ИТОГО по 5-му семестру	16	0	34	90
ИТОГО по дисциплине	16	0	34	90

### Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Пакет стандартов IAS. Пакет стандартов IFRS.
2	Особенности признания различных элементов – активов, обязательств, дохода и расходов.
3	Составление ОДДС прямым и косвенным методами

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
4	Операционные сегменты (МСФО (IFRS) 8). Определения операционного и отчетного сегментов. Количественные пороговые значения
5	Составление консолидированной отчетности (консолидация объединения бизнеса)
6	Составление консолидированной отчетности (консолидация дочернего предприятия)
7	Составление консолидированной отчетности (консолидация ассоциированного предприятия)
8	Составление консолидированной отчетности (консолидация совместного предприятия)
9	Расчет выручки
10	Расчет аренды
11	Расчет временных разниц, отложенных налоговых активов (требований) и отложенных налоговых обязательств в финансовой отчетности.
12	Расчет резервов и пересмотр оценки резервов.
13	Определение первоначальной и последующей оценки отдельных активов.
14	Определение первоначальной и последующей оценки основных средств и инвестиционной недвижимости
15	Определение запасов и себестоимости
16	Проведение актуарных оценок
17	Особые случаи признания правительственных субсидий.

## 5. Организационно-педагогические условия

### 5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

## 5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

## 6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
<b>1. Основная литература</b>		
1	Международные стандарты финансовой отчётности : учебное пособие для вузов / Куницина Я. Н., Лаврухина Т. А., Сапожникова Н. Г., Черных И. Н. Москва : КНОРУС, 2016. 367 с. 23,0 усл. печ. л.	4
2	Палий В. Ф. Международные стандарты учёта и финансовой отчётности : учебник для вузов. 6-е изд., доп. и испр. Москва : ИНФРА-М, 2013. 506 с. 32,0 усл. печ. л.	3
3	Чая В. Т., Чая Г. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп Москва : Юрайт, 2016. 417 с. 21,89 усл. печ. л.	5
<b>2. Дополнительная литература</b>		
<b>2.1. Учебные и научные издания</b>		
1	Международные стандарты финансовой отчётности : учебник для вузов / Гетьман В. Г., Рожнова О. В., Каспина Р. Г., Гришкина С. Н. 2-е изд., перераб. и доп Москва : ИНФРА-М, 2012. 558 с. 35,0 усл. печ. л.	2
2	Международные стандарты финансовой отчётности : учебное пособие для вузов / Куницина Я. Н., Лаврухина Т. А., Сапожникова Н. Г., Черных И. Н. Москва : КНОРУС, 2012. 367 с. 23,0 усл. печ. л.	2
3	Николаева О. Е., Шишкова Т. В. Международные стандарты финансовой отчётности : учебное пособие. 9-е изд Москва : URSS : Либроком, 2011. 239 с. 15 усл. печ. л.	1
4	Рогуленко Т. М., Пономарева С. В. Теория бухгалтерского учета : учебник. Москва : КНОРУС, 2016. 172 с. 11,0 усл. печ. л.	5
<b>2.2. Периодические издания</b>		
	Не используется	
<b>2.3. Нормативно-технические издания</b>		
	Не используется	

<b>3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины</b>		
	Не используется	
<b>4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента</b>		
	Не используется	

## 6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Альбориева С. Н., Международные стандарты финансовой отчётности: Практикум для студентов высших учебных заведений по направлению 380401 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учет и аудит» для очной и заочной формы обучения, 2019	<a href="https://e.lanbook.com/book/130633">https://e.lanbook.com/book/130633</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Газизьянова Ю. Ю., Шумилина Т. В., Лазарева Т. Г. Международные стандарты финансовой отчётности, Самарский государственный аграрный университет, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/147168">https://e.lanbook.com/book/147168</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Геи?зер А. А. Международные стандарты финансовой? отчетности. Санкт-Петербург : ПГУПС, 2019	<a href="https://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-153615">https://elib.pstu.ru/vufind/Record/lanRU-LAN-BOOK-153615</a>	локальная сеть; авторизованный доступ
Дополнительная литература	МСФО: BDO Россия	<a href="https://www.bdo.ru/services/audit-services/first-time-adoption-of-ifs/">https://www.bdo.ru/services/audit-services/first-time-adoption-of-ifs/</a>	сеть Интернет; свободный доступ

## 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567

#### **6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	<a href="http://lib.pstu.ru/">http://lib.pstu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

#### **7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	компьютер, проектор, экран	1
Практическое занятие	компьютер, проектор, экран	1

#### **8. Фонд оценочных средств дисциплины**

Описан в отдельном документе
------------------------------



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

*Приложение к рабочей программе дисциплины*

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) образовательной программы:** Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Квалификация выпускника:** Бакалавр

**Выпускающая кафедра:** Экономика и финансы

**Форма обучения:** Очная

**Форма промежуточной аттестации:** Диф.зачет

Пермь 2021 г.

**Фонд оценочных средств** для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (5-го семестра учебного плана) и разбито на 5 учебных модулей. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала и зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля		
	Текущий	Рубежный	Промежуточная аттестация Диф. зачёт
<b>Знает</b> <b>З.1</b> -нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности; <b>З.2</b> -Требования МСФО для принятия к учету и отражения в отчетности активов, обязательств, доходов и расходов.	<b>С</b>		<b>ТВ</b>
<b>Умеет использовать:</b> <b>У.1</b> -нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности; <b>У.2</b> - МСФО для принятия к учету и отражения в отчетности активов, обязательств, доходов и расходов.		<b>РКР</b>	<b>ПЗ</b>
<b>Владеет</b> навыками использования: <b>В.1</b> - нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности; <b>В.2</b> - МСФО для принятия к учету и отражения в отчетности активов, обязательств, доходов и расходов.		<b>РКР</b>	<b>КЗ</b>

Условные обозначения: *С* – собеседование по теме; *РКР* – рубежная контрольная работа; *ТВ* – теоретический вопрос; *ПЗ* – практическое задание; *КЗ* – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

## **2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения**

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

### **2.1. Текущий контроль усвоения материала**

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования или выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

### **2.2. Рубежный контроль**

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных контрольных работ (после изучения каждого модуля учебной дисциплины) и практических заданий.

#### **2.2.1. Рубежная контрольная работа**

Согласно РПД запланировано 5 рубежных контрольных работ (КР) после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первая КР по модулю 1 **Введение в международные стандарты бухгалтерского учета. Общие положения**. Вторая КР – по модулю 2 **Представление финансовой отчетности**. Третья КР - по модулю 3 **Консолидированная отчетность**. Четвертая КР – по модулю 4 **Основные стандарты** и пятая КР – по модулю 5 **Активы и обязательства**. Задание выполняется на основе данных, выданных преподавателем.

#### **Типовые задания первой КР:**

1. Процесс становления международных стандартов финансовой отчетности;
2. основополагающие допущения отчетности – учет по методу начисления и

непрерывность деятельности;

3. Качественные характеристики отчетности – понятность, уместность, существенность, надежность;
4. Определение, условие и особенности признания элемента Активы;
5. Определение, условие и особенности признания элемента Доходы.

**Типовые задания второй КР:**

1. Определить к какому денежному потоку – операционному, инвестиционному или финансовому относятся следующие операции?
2. По приведенным данным посчитать операционный поток прямым методом.
3. По приведенным данным посчитать операционный поток косвенным методом.
4. По приведенным данным посчитать инвестиционный денежный поток.
5. По приведенным данным посчитать финансовый денежный поток.

**Типовые задания третьей КР:**

1. На основе приведенных данных выполнить консолидационную корректировку по взаимоисключению активов и капитала;
2. На основе приведенных данных рассчитайте гудвилл;
3. На основе приведенных данных рассчитайте долю меньшинства;
4. Отрадите влияние операции купли-продажи запасов, имевшей место между компаниями «Бета» и «Гамма», на формирование показателей консолидированной отчетности.
5. Отрадите влияние операции купли-продажи основных средств, имевшей место между компаниями, на формирование показателей консолидированной отчетности.

**Типовые задания четвертой КР:**

1. Признание выручки по МСФО (IFRS) 15;
2. Понятие, признание и оценка резерва;
3. Отражение в отчетности условных обязательств;
4. Условные активы и отражение в отчетности.
5. Отложенные налоговые активы (требования) и отложенные налоговые обязательства.

**Типовые задания пятой КР:**

1. Определение и критерии признания основных средств (МСФО 16). Первоначальная и последующая оценка.
2. Определение и критерии признания нематериальных активов (НА) (МСФО 38). Первоначальная и последующая оценка.
3. Определение и состав инвестиционной собственности (МСФО 40). Первоначальная и последующая оценка.
4. МСФО (IFRS) 16 Аренда.
5. МСФО (IAS) 20 Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы приведены в общей части ФОС образовательной программы.

**2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)**

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

**2.3.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной

программы.

### **2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания**

В отдельных случаях (например, в случае переаттестации дисциплины) промежуточная аттестация в виде зачета по дисциплине может проводиться с проведением аттестационного испытания по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций.

#### **2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для зачета по дисциплине**

##### **Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:**

1. Международные стандарты финансовой отчетности. История создания международных стандартов.
2. Процедура разработки и принятия стандартов финансовой отчетности и интерпретаций. Пакет стандартов IAS. Пакет стандартов IFRS. Тенденции дальнейшего развития МСФО.
3. Концептуальная основа системы МСФО – «Принципы подготовки и представления финансовой отчетности» .
4. основополагающие допущения отчетности. Обеспечение полезности информации в финансовой отчетности – качественные характеристики отчетности.
5. Элементы, связанные с измерением финансового положения – активы, обязательства, капитал. Элементы, связанные с измерением результатов деятельности – доходы и расходы. Определения, примеры и возможные трудности классификации элементов.
6. Особенности признания различных элементов – активов, обязательств, дохода и расходов. Особенности признания доходов и расходов – принцип соответствия доходов и расходов.
7. Оценка элементов финансовой отчетности.

##### **Типовое практическое задание для контроля усвоенных умений:**

1. На основе следующих данных составьте операционный денежный поток
2. На основе следующих данных составьте инвестиционный денежный поток.
3. На основе следующих данных составьте финансовый денежный поток.

##### **Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:**

1. На основе следующих данных составьте операционный денежный поток косвенным методом.
2. На основе следующих данных составьте операционный денежный поток прямым методом.

#### **2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

### **3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций**

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций,*

*формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.